

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

ALLEGATO “A” ALL'AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali di n. 19 Tutor, n. 19 Esperti, n. 4 Formatori Mentor e n. 5 esperti componenti il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (Lingua Inglese), garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Al Dirigente Scolastico
Del Terzo istituto Comprensivo “Santa Lucia” di Siracusa

(far pervenire la propria candidatura sottoscritta, a pena di esclusione, entro e non oltre il **17/07/2024**, a mezzo mail, indirizzata a src828009@istruzione.it o *brevi manu* presso l'ufficio protocollo della sede centrale)

Il/la sottoscritto/a _____ **nato/a a**
_____ **il** _____ **residente a** _____
Provincia **di** _____ **Via/Piazza**
_____ **n.** _____ **Codice Fiscale**
_____, **in qualità di**
_____ **[indicare**

se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il seguente incarico/incarichi (barrare la voce di interesse):

- DOCENTE COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO**
- DOCENTE TUTOR** nelle edizioni PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO
- FORMATORE ESPERTO per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** degli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
- FORMATORI/MENTOR per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per gli allievi delle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado
- FORMATORE ESPERTO per il potenziamento delle competenze linguistiche (Lingua Inglese)** degli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'**Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di n. 19 Tutor, n. 19 Esperti, n. 4 Formatori Mentor e n. 5 esperti componenti il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo** e, nello specifico, di:

- a. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- g. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- j. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k. In caso di docente interno, di essere titolare e/o prestare servizio presso questa Istituzione Scolastica nell'a.s. 2024/2025, data di conclusione delle attività formative.
- l. Gli aspiranti dovranno assicurare la loro disponibilità per l'intera durata del progetto e dovranno essere in grado di utilizzare la Piattaforma PNRR.
- m. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione sono richieste le seguenti esperienze professionali, come indicate nell'articolo 3 "Criteri di selezione" dell'Avviso:

- **profilo Esperto Linea di intervento A STEM** (scuola primaria, secondaria di primo grado):

- a. possesso di competenze documentate nelle discipline STEM e digitali

- **profilo Esperto Linea di intervento A MULTILINGUISMO** – Lingua Inglese (scuola primaria, secondaria di primo grado):

- a. requisito di essere madrelingua o possesso di certificazione linguistica C1 del QCER (il formatore esperto dei percorsi formativi annuali di lingua per i docenti deve essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. Nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, i formatori possono essere anche docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012.
- b. Esperienza documentata nella formazione finalizzata al rilascio di certificazione linguistiche in linea con il Framework europeo.

Per docenti esperti Madrelingua si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:

- a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) oppure in possesso del diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.

- **docente profilo Tutor** (per corsi di tutti i profili e per ogni ordine e grado):

- a. possesso di competenze informatiche e operative su piattaforme telematiche per la gestione di progetti europei

- **docente componente del Gruppo di Lavoro**

- a. possesso di documentate esperienze nella gestione e organizzazione di progetti europei.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati e dell'esperienza professionale/lavorativa, attinente all'ambito professionale, secondo quanto previsto dall'articolo 3 dell'Avviso sulla base della seguente Tabella di Valutazione

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR/ESPERTO/FORMATORE MENTOR
(da compilare a cura del candidato)**

Titoli culturali coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazione, master, dottorato di ricerca ecc)	Punteggio titoli	Auto Dichiarazioni e Del candidato	Uffici
4 Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o magistrale attinente alla tipologia di intervento	10-Voto 110/110 e lode 9- Voto da 110 a 108/110 8-Voto da 107 a 100/110 7-Voto < 100/110		
4 Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A)	6		
4 Diploma di Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza di laurea e non cumulabile con il punto A e B)	3		
4 Altra laurea	3		
1 Dottorato di Ricerca coerente con l'area di intervento	3		
4 Corso di specializzazione biennale coerente con l'area di intervento pari ad almeno 1500 CFU con esame finale	2 (si valuta un solo corso)		
4 Master universitario di I-II livello, coerente con l'area di intervento con esame finale	1 (si valuta un solo master)		
4 Corso di perfezionamento annuale, coerente con area di intervento	0.50 (si valuta un solo corso)		
4 Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2		
4 Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2		
4 Certificazioni informatiche documentate	1 (max 5 punti)		
1 Corsi di formazione certificati coerenti con la tipologia di intervento,	0,50 (max 3 punti)		
4 Certificazioni di lingua straniera documentate livello B1/B2/C1	1 (si valuta una sola certificazione)		
A. Esperienze professionali certificate nel settore di pertinenza	Punteggio titoli	Auto Dichiarazioni e	Uffici
4 Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2		

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

4	Docenza in corsi di formazione erogati da MIM e da Enti riconosciuti dal MIM coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1		
4	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	2		
4	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	2		
4	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR/PNRR in qualità di tutor/esperto	1 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
4	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR/PNRR	2 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
4	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR/PNRR	1 per ogni incarico (fino a 10 punti)		
4	Esperienza in progetti FIS o altro come coordinamento o docenza	1 per ogni esperienza (fino a 5 punti)		
4	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0.5 per ogni esperienza (fino a 2.5 punti)		
1	Aver ricoperto l'incarico di Animatore Digitale o componente del TEAM per l'Innovazione	1 per ogni annualità (fino a 8 punti)		
1	Aver ricoperto l'incarico di collaboratore, di figura di sistema o Funzione strumentale nella gestione organizzativo-didattica dell'Istituzione Scolastica	1 per ogni annualità (fino a 6 punti)		
Totale punteggio (Max 100)				

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
