



3° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Lucia"  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
Viale Teocrito,63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327

E-mail:[SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT) - [SRIC828009@ISTRUZIONE.IT](mailto:SRIC828009@ISTRUZIONE.IT)

Sito web - [www.3icsr.it](http://www.3icsr.it)

Al personale docente e ATA

Al Direttore S.G.A

Atti

3° I. C. "S.Lucia"-SIRACUSA  
Prot. 0009179 del 01/10/2024  
V-4 (Uscita)

**Oggetto: Decreto di costituzione del GOSP per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ai fini della definizione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, di promozione del successo formativo, di potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità, anche in relazione al PNRR, tenuto conto:

- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio,
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali,
- delle finalità delle azioni contenute nelle Indicazioni nazionali e nel PTOF di istituto:

✓ potenziare le competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

✓ contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

✓ inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive.

✓ percorsi di mentoring e orientamento (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico, gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);

- ✓ percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi);
- ✓ percorsi di sensibilizzazione e orientamento per le famiglie (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva);
- ✓ percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

## DECRETA

La costituzione del GRUPPO OPERATIVO di SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO (G.O.S.P.) per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, costituito da docenti e da esperti interni e/o esterni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi. La dispersione deve essere intesa non solo in termini di «presenza/assenza» ma anche di disagio/difficoltà dell'allievo/a.

Il G.O.S.P., partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di dispersione, lavora alla mappatura dei loro fabbisogni e coadiuva il Dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono e dell'insuccesso formativo all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali. Il G.O.S.P. potrà operare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con le Autorità competenti presenti nel territorio e con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Azioni del G.O.S.P.:

- accogliere le segnalazioni delle situazioni di disagio della propria istituzione scolastica.
- ricercare risposte ed interventi adeguati alle segnalazioni ricevute.
- interfacciarsi con il proprio osservatorio locale d'area contro la dispersione scolastica e, per attività di consulenza, con l'operatore psicopedagogico territoriale (OPT).
- curare la diffusione delle informazioni.
- veicolare strategie, metodi e materiali innovativi per la prevenzione dell'insuccesso e della dispersione.
- svolgere attività di monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari).
- promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione per gli alunni e i genitori.
- sostenere il lavoro dei docenti attraverso la diffusione di buone prassi, materiale, di attività formative, ecc.
- mantenere un rapporto di collaborazione con i coordinatori e le famiglie.
- acquisire richieste di consulenze psicopedagogiche.

Il G.O.S.P. è costituito dai seguenti soggetti:

- Dirigente Scolastico prof.ssa Valentina Grande

- I collaboratore Elisa Lavinia Leuzzi, coordinatrice del progetto d'Istituto e referente per la Scuola dell'Infanzia e Primaria del Plesso Ortigia
- Il collaboratore Giuseppina Latina, referente per la Scuola dell'Infanzia e Primaria del plesso "Isola-Longarini"
- F.S. per l'inclusione, docente Concetta Calafiore, referente per la Scuola dell'Infanzia e Primaria
- F.S. per l'inclusione, docente Ida Vasta, referente per la Scuola Secondaria
- F.S. per la valutazione, docente Clotilde Greco, referente per il PdM – Obiettivo prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
- F.S. per la valutazione, docente Clotilde Panebianco, referente per il PdM – Obiettivo prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
- F.S. per la valutazione, docente Paola Santuccio, referente per il PdM – Obiettivo prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Referente di Plesso prof.ssa Sabrina Di Mercurio, per la Scuola Secondaria Leonardo Da Vinci
- Referente prof.ssa Maria Lucia Attardo, per la Scuola Secondaria di I Grado Plesso Ortigia
- Referenti per la Scuola dell'Infanzia Plesso Santa Lucia docenti Angela Pennisi e Paolina Costa
- I coordinatori di classe, per come individuati nel Funzionigramma di Istituto
- Assistente amministrativa sig.ra Romeo Cettina, referente per le comunicazioni alle Autorità Competenti relative alla dispersione scolastica.

Il referente per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo è individuato nella persona della prof.ssa Ida Vasta, che lavorerà in stretta sinergia con l'O.P.T. dell'Osservatorio di Area istituito presso il nostro Istituto, dott.ssa Laura Moscuza, e con l'O.P.T. dell'Osservatorio di Area di riferimento istituito presso il XIV I.C. "Wojtyla – Chindemi", dott.ssa Lucia Tata.


 Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Valentina Grande