



3° ISTITUTO COMPRESIVO "Santa Lucia"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327

E-mail: SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT - SRIC828009@ISTRUZIONE.IT

Sito web - www.3.icsr.it

3° I. C. "S.Lucia"-SIRACUSA
Prot. 0011147 del 06/11/2024
IV-5 (Uscita)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

PROGRAMMA LINGUA INGLESE LIVELLO B2 E METODOLOGIA CLIL DOCENTI

PROGETTO “LA SCUOLA PER LE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE”

Cod. prog. M4C1I3.1-2023-1143-P-28453

CUP: B34D2300393000



3° ISTITUTO COMPRENSIVO "Santa Lucia"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327
E-mail: SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT - SRIC828009@ISTRUZIONE.IT
Sito web - www.3icsr.it

B2 ENGLISH GRAMMAR SUBJECTS / CLIL

Verb Tenses and Aspects

- Present Perfect Simple vs. Continuous (e.g., "I have lived" vs. "I have been living")
- Past Perfect Simple (e.g., "I had finished")
- Future Forms: including "will," "going to," and "present continuous" for future events, as well as future perfect (e.g., "will have done")

Conditionals

- First Conditional (real situations): "If it rains, I'll stay home."
- Second Conditional (hypothetical situations): "If I had time, I would travel more."
- Third Conditional (past hypotheticals): "If I had known, I would have called you."

Relative Clauses / Modals and Semi-modals

- Defining and non-defining relative clauses (e.g., "The person who called me..." vs. "My brother, who lives abroad, called me.")
- Using relative pronouns (who, which, that, where, whose)
- Modals for deduction (must, might, may, can't, could)
- Modals for advice, obligation, and permission (should, ought to, have to, don't have to, etc.)

CLIL

Module 1: Definitions and Theoretical Underpinnings

- Definitions and different models: soft and hard CLIL
- CLIL aims: dual focus on content and language
- Teacher competencies: What does a CLIL teacher do?
- Theoretical underpinnings: The four Cs and the three Ds of CLIL
- What does CLIL look like in practice?



3° ISTITUTO COMPRENSIVO "Santa Lucia"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327
E-mail: SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT - SRIC828009@ISTRUZIONE.IT
Sito web - www.3icsr.it

Gerunds and Infinitives

- Verbs followed by gerunds (e.g., "I enjoy swimming") and infinitives (e.g., "I want to travel")
- Expressions with gerunds and infinitives (e.g., "It's difficult to understand")

CLIL

Module 2: Planning and Execution of a CLIL Lesson

- Defining learning objectives
- Task complexity and sequencing: from input to output
- Identifying academic language demands
- Scaffolding content, scaffolding language

Linking Words and Conjunctions

- Cause and Effect: because, since, as, due to
- Contrast: although, even though, despite, in spite of
- Addition: as well as, in addition to, moreover

CLIL

Module 3: Materials

- Selecting CLIL materials
- Adapting materials for the CLIL classroom
- Creating CLIL materials
- Identifying cognitive and linguistic challenge: Cummins' quadrants

Quantifiers and Articles



3° ISTITUTO COMPRENSIVO "Santa Lucia"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327
E-mail: SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT - SRIC828009@ISTRUZIONE.IT
Sito web - www.3.icsr.it

- Quantifiers: some, any, few, little, much, many, etc.
- Articles: rules for using "a," "an," and "the"

CLIL

Module 4: Assessment in the CLIL classroom

- Content, skills or language, what do we assess?
- Summative assessment: what makes a good exam question?
- Formative assessment: tips and techniques
- Backwards design

Comparatives and Superlatives

- Using more advanced structures, such as "the more..., the more..." (e.g., "The more you study, the better you'll perform")

. Revision and CLIL examples

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valentina Grande
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/1999