



3° I. C. "S. Lucia"-SIRACUSA  
Prot. 0000205 del 09/01/2025  
IV-5 (Uscita)

3° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Lucia"  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327  
E-mail: [SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT) - [SRIC828009@ISTRUZIONE.IT](mailto:SRIC828009@ISTRUZIONE.IT)  
Sito web - [www.3icsr.edu.it](http://www.3icsr.edu.it)

PNRR Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Titolo progetto "Transizione digitale per la scuola"**

**Cod. prog. M4C1I2.1-2023-1222-P-37956 - CUP: B34D23005580006**

### SCHEDA DI PROGETTO

#### **TITOLO EDIZIONE**

EDIZIONE 5 – TITOLO "Percorsi di formazione sulla transizione digitale – La compilazione del PEI in piattaforma SIDI – Scuola dell'Infanzia e Primaria.

**ESPERTO:** IDA VASTA

**TUTOR:** Barbara Lantieri

**DESTINATARI:** Docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria

**NUMERO DI ORE:** 20

**FINALITA'** (indicare le finalita' educative e/o didattiche del progetto):

Il progetto è volto a fornire ai docenti riferimenti utili per la compilazione del PEI in piattaforma SIDI. Si analizzerà tutta la documentazione relativa alla compilazione del PEI partendo dal decreto interministeriale 182/2020 e gli aggiornamenti introdotti dal il Decreto Ministeriale 153/2023. Si individueranno gli obiettivi, le strategie didattiche, le metodologie e le modalità di verifica dei risultati attesi.

Finalità del corso è quello di favorire il processo di transizione digitale relativamente alla documentazione a corredo del processo di inclusione degli alunni con disabilità, nello specifico del PEI e della documenti propedeutici alla redazione dello stesso.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- Potenziamento conoscenze sulla normativa di riferimento per la compilazione del PEI
- Potenziamento strumenti operativi per la definizione della progettazione educativo didattica
- Potenziamento delle strategie didattiche volte a favorire i processi di inclusione e i passaggi di grado degli alunni con disabilità.
- Potenziamento utilizzo applicativi per la didattica digitale e inclusiva

**CONTENUTI:**

- DL 182/2020
- DM 15372023
- Linee guida nuovi modelli di PEI
- Linee Guida Piattaforma SIDI Anagrafe Digitale Alunni con Disabilità
- Progettazione didattica inclusiva
- Strumenti per la Verifica Intermedia e Finale con le specifiche di accesso alla piattaforma SIDI
- Illustrazione di come effettuare un'osservazione sistematica degli alunni con disabilità su base ICF per la corretta compilazione del PEI. -Compilazione dei nuovi modelli PEI per ogni ordine e grado. -Focus su aspetti pedagogici e didattici legati al processo di apprendimento da inserire nel PEI. .
- Introduzione all'utilizzo degli applicativi Canva, LearningApps, Edpuzzle, Padlet, Book Creator per costruire risorse didattiche inclusive.

**ATTIVITA' CHE SI INTENDONO SVOLGERE**

Nello specifiche le attività saranno strutturate in 5 macroaree a cui saranno dedicate 4 ore caduna:

- PEI provvisorio
- PEI definitivo
- Verifica Intermedia
- Verifica Finale
- Applicativi per l'individuazione e la strutturazione di interventi didattici personalizzati e inclusivi rivolti agli alunni con disabilità e alla classe (Geko BES, Edpuzzle, Canva, Book Creator, LearningApps, Algor)

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

- Lezione Frontale
- Lavori di gruppo
- Tutoring

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

- La verifica si baserà su diversi tipi di prove:
- Prove scritte: questionari attitudinali, schede di apprendimento, elaborati di gruppo
- Partecipazione

La verifica prevede tre step: iniziale, in itinere e finale.

La valutazione sarà in decimi e prevede un elaborato finale da parte dei partecipanti, con simulazione della verifica intermedia e finale.

**FIRMA**