



3° I. C. "S. Lucia"-SIRACUSA
Prot. 000209 del 09/01/2025
IV-5 (Uscita)

3° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Lucia"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327
E-mail: SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT - SRIC828009@ISTRUZIONE.IT
Sito web - www.3icsr.edu.it

PNRR Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto "Transizione digitale per la scuola"

Cod. prog. M4C1I2.1-2023-1222-P-37956 - CUP: B34D23005580006

SCHEDA DI PROGETTO

TITOLO EDIZIONE EDIZIONE n. 7 – TITOLO "Percorsi di formazione sulla transizione digitale",
ESPERTO: MAZZONE ALESSANDRO
TUTOR:
DESTINATARI: DOCENTI
NUMERO DI ORE: 20
FINALITA' (indicare le finalita' educative e/o didattiche del progetto): Il corso si propone di fornire ai docenti competenze operative e strategiche per integrare in modo efficace e sicuro le tecnologie della Scuola 4.0 nella didattica quotidiana. Attraverso un approccio pratico, il corso mira a promuovere l'uso consapevole di strumenti digitali, potenziare le capacità di presentazione e collaborazione, e introdurre i partecipanti alle basi dell'Intelligenza Artificiale, preparandoli a utilizzare le innovazioni tecnologiche per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Comprendere i principi fondamentali del funzionamento delle attrezzature tecnologiche in dotazione (es. LIM, tablet, monitor interattivi). Saper utilizzare in modo autonomo le attrezzature della Scuola 4.0 per la didattica. Saper utilizzare applicazioni e software per creare presentazioni interattive (es. PowerPoint, Canva). Saper riconoscere i rischi principali associati all'uso delle tecnologie digitali nella didattica. Saper Applicare buone pratiche per la protezione dei dati personali e della privacy degli studenti. Saper utilizzare strumenti e procedure per garantire la sicurezza durante l'utilizzo di risorse online. Saper utilizzare app di google per gestire contenuti , collaborare e condividere : Google Docs, Slides e Fogli, Moduli., Drive. Comprendere i concetti fondamentali dell'Intelligenza Artificiale e il suo ruolo nella società. Esplorare applicazioni dell'IA utili per la didattica (es. chatbot, traduttori, analisi dei dati). Identificare opportunità e limiti nell'uso dell'IA nella scuola.
CONTENUTI: <ol style="list-style-type: none">1. Utilizzo delle attrezzature Scuola 4.02. App e software per la presentazione dei contenuti3. Cybersicurezza4. GSuite per la didattica collaborativa5. Basi di Intelligenza Artificiale (IA)
ATTIVITA' CHE SI INTENDONO SVOLGERE

Incontri in presenza

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Lezione interattiva e partecipativa; Laboratorio pratico; Problem-Based Learning (PBL)

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Brevi sondaggi

Discussioni collettive per riflettere sull'apprendimento.

FIRMA

Corrado Abbondato