



3° I. C. "S. Lucia"-SIRACUSA  
Prot. 0000212 del 09/01/2025  
IV-5 (Uscita)

3° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Lucia"  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
Viale Teocrito, 63 96100 Siracusa tel. fax 0931/60376 - 0931/461327  
E-mail: [SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SRIC828009@PEC.ISTRUZIONE.IT) - [SRIC828009@ISTRUZIONE.IT](mailto:SRIC828009@ISTRUZIONE.IT)  
Sito web - [www.3icsr.edu.it](http://www.3icsr.edu.it)

PNRR Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Titolo progetto "Transizione digitale per la scuola"**

**Cod. prog. M4C1I2.1-2023-1222-P-37956 - CUP: B34D23005580006**

### SCHEDA DI PROGETTO

<b>TITOLO EDIZIONE</b> EDIZIONE n. 8 – TITOLO "Percorsi di formazione sulla transizione digitale",
<b>ESPERTO:</b> MAZZONE ALESSANDRO
<b>TUTOR:</b>
<b>DESTINATARI:</b> DOCENTI
<b>NUMERO DI ORE: 20</b>
<b>FINALITA'</b> (indicare le finalita' educative e/o didattiche del progetto): Il corso si propone di fornire ai docenti competenze operative e strategiche per integrare in modo efficace e sicuro le tecnologie della Scuola 4.0 nella didattica quotidiana. Attraverso un approccio pratico, il corso mira a promuovere l'uso consapevole di strumenti digitali, potenziare le capacità di presentazione e collaborazione, e introdurre i partecipanti alle basi dell'Intelligenza Artificiale, preparandoli a utilizzare le innovazioni tecnologiche per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> Comprendere i principi fondamentali del funzionamento delle attrezzature tecnologiche in dotazione (es. LIM, tablet, monitor interattivi). Saper utilizzare in modo autonomo le attrezzature della Scuola 4.0 per la didattica. Saper utilizzare applicazioni e software per creare presentazioni interattive (es. PowerPoint, Canva). Saper riconoscere i rischi principali associati all'uso delle tecnologie digitali nella didattica. Saper Applicare buone pratiche per la protezione dei dati personali e della privacy degli studenti. Saper utilizzare strumenti e procedure per garantire la sicurezza durante l'utilizzo di risorse online. Saper utilizzare app di google per gestire contenuti , collaborare e condividere : Google Docs, Slides e Fogli, Moduli., Drive. Comprendere i concetti fondamentali dell'Intelligenza Artificiale e il suo ruolo nella società. Esplorare applicazioni dell'IA utili per la didattica (es. chatbot, traduttori, analisi dei dati). Identificare opportunità e limiti nell'uso dell'IA nella scuola.
<b>CONTENUTI:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizzo delle attrezzature Scuola 4.0</li><li>2. App e software per la presentazione dei contenuti</li><li>3. Cybersicurezza</li><li>4. GSuite per la didattica collaborativa</li><li>5. . Basi di Intelligenza Artificiale (IA)</li></ol>
<b>ATTIVITA' CHE SI INTENDONO SVOLGERE</b>

Incontri in presenza

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

Lezione interattiva e partecipativa; Laboratorio pratico; Problem-Based Learning (PBL)

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Brevi sondaggi

Discussioni collettive per riflettere sull'apprendimento.

**FIRMA**

